*Конспект занятия* *с детьми младшего дошкольного возраста*

***«Игрушки в гостях у ребят»***

**Цель**: расширение и активизация словаря.

**Задачи**:

* развивать у детей связанную речь: умение назвать себя и свои любимые игрушки;
* упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных слов; активизировать и расширять словарный запас детей;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

**Оборудование: и материалы**: Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); домик и карточки с изображением игрушек и предметов мебели.

                    **Структура проведения**

**1часть:(вводная)**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите ходить в гости?

А кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

**Воспитатель**: Ребята, как нужно приветствовать гостей?

Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

**2 часть(основная)**

Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».

**Воспитатель**: Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Ольга Ивановна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

Дети называют себя и свои любимые игрушки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

 Ребята, игрушки любят, когда к ним ласково обращаются. Давайте будем их называть ласково: кукла – куколка, машина – машинка, мяч – мячик, флаг – флажок, кот – котик, погремушка – погремушечка, матрешка – матрешечка, барабан – барабанчик.

**Игра «Доскажи слово».** Я начну, а вы - закончите.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из дерева, значит она…

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из пластмассы, значит она…

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из железа, значит она…

**Воспитатель**: Назовите пластмассовые игрушки?

**Дети:** Машинки, куклы.

**Воспитатель:** Деревянные?

**Воспитатель:** Резиновый?

**Дидактическая игра**: «Зачем нужны игрушки?».

 Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.

Машина - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т.д.

Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

Мяч - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать. Можно бросать в кольцо, играть в футбол…

Кукла - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т.д.

**Физминутка под музыку.**

**Дидактическая игра «Засели домик». Воспитатель** Ребята, посмотрите, наши игрушки так развеселились, что потерялись. Давайте поможем им найти свои домики. Посмотрите внимательно на картинки, в домики нужно заселить только игрушки. Проверить правильность.

**Воспитатель**: Ребята, у меня для вас сюрприз, к нам еще пришли гости, а какие вы должны сами угадать.Слушайте внимательно. (За ширмой играю на муз инструментах)

* Погремушки
* Ложки
* Бубен
* Барабан

**Дидактические упражнения «Чего не стало» и «Что изменилось».**

 Проводится 2-3 раза, а затем игрушка не убирается, а переставляется. Дети отвечают на вопрос: «Что изменилось».

**3 часть(заключительная)**

**Воспитатель**: Сейчас вы будетеиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы, и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

**Воспитатель**:правильно, если мы будем заботится о своих игрушках,они всегда нас будут радовать и дружить с нами.